

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорогачинская средняя школа»**

**Обсужден на заседании
педагогического совета
МБОУ Новорогачинская
СШ
Протокол
от 25.08.2020 № 1.**

**Согласован на заседании
Управляющего совета
МБОУ Новорогачинская
СШ
Протокол
от 31.08.2020 № 1.**

Публичный отчет по итогам 2019-2020 учебного года

Оглавление:

1. Введение:
 - 1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.
 - 1.2. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением.
 - 1.3. Особенности расположения общеобразовательного учреждения.
 - 1.4. Влияние на образовательную программу общеобразовательного учреждения особенности среды и социального заказа.
 - 1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования).
 - 1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования (результаты анкетирования).
2. Краткая история общеобразовательного учреждения.
3. Общая характеристика участников образовательного процесса:
 - 3.1. Сведения об обучающихся.
 - 3.2. Коллектив родителей (социальный паспорт родительского коллектива).
 - 3.3. Педагогический коллектив.
4. Организация образовательного процесса:
 - 4.1. Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ.
 - 4.2. Проблема, цель, задачи воспитательной работы.
 - 4.3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 4.4. Анализ методической работы
 - 4.5. Режим работы.
 - 4.6. Организация питания.
 - 4.7. Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
 - 4.8. Обеспечение безопасности, преступность.
 - 4.9. Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной, творческой деятельности обучающихся).
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
6. Спонсорская помощь, оказанная в качестве пожертвования.
7. Заключение.
 - 7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.
 - 7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на год.
 - 7.3. Формы обратной связи.

1. Введение

Публичный отчет МБОУ Новорогачинская СШ является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Отчет призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность п. Новый Рогачик об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Мы надеемся, что отчет будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия. Он поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ Новорогачинскую СШ, ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг. Отчет включает информацию за 2019-2020 учебный год.

1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» имеет *государственную аккредитацию* (Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 № 0000815 от 23.03.2016 г.).

Школа имеет *государственную лицензию* на право ведения образовательной деятельности (34Л01 №0000808 от 22.01.2016 г.)

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» зарегистрирован 02.12.2015 года за № 7332 Постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение школы: 403021, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Новый Рогачик, ул. Озерная, д. 2.

Директор школы: *Денисов Михаил Иванович*

Тел. 8(84468)4-47-65

Факс: 4-47-65

E-mail: noviy-rokachik@mail.ru

Учредителем школы является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, пл.40-летия Сталинградской битвы, д. 1.

Учредитель несет ответственность по обязательствам школы в случаях и пределах, установленных гражданским законодательством.

1.2. Высшие коллегиальные органы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа».

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избрана Кайсарова Людмила Анатольевна), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения и совет старшеклассников.

Высшим должностным лицом школы является прошедший соответствующую аттестацию директор школы Денисов Михаил Иванович, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, назначаемый и освобождаемый от должности Главой администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Директор действует на принципах единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

1.3. Особенности расположения МБОУ Новорогачинская СШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» находится в р.п. Новый Рогачик Городищенского района Волгоградской области. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселения и п. Фруктовый.

1.4. Влияние на образовательную программу МБОУ Новорогачинская СШ

Партнёрами школы являются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МОУ ДОД Новорогачинская ДМШ, МУ ДОД Новорогачинская ДЮСШ, Центр культуры и досуга, МУЗ «Городищенская ЦРБ» Новорогачинская УБ, учреждения правоохранительных служб и др., что позволяет объемно и целенаправленно организовать досуг детей, развитие их творческих способностей, просветительское и правовое информирование, физическое развитие и оздоровительную работу.

1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся.

Результаты анкетирования показали, что 96% обследованных обучающихся школы удовлетворены учебно-воспитательным процессом, 4% удовлетворены частично.

1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования.

Результаты анкетирования показали, что 92% обследованных родителей обучающихся школы удовлетворены качеством предоставляемого образования.

2. Краткая история школы

До 1930 года на территории Нового Рогачика существовала только начальная школа, первое здание которой было построено крестьянами из самана в 1914-15 г.г. Школа имела два просторных класса и жилые комнаты для учителей. Первыми учителями были Антон Илларионович, Елизавета Ильинична и Мария Антоновна Корецкие.

В 1930 году была основана семилетняя школа. Она размещалась в двух деревенских домах. Директором школы был назначен Гаврилов И.В.. В это время с ним работали учителя- Воробьёв И.Я., Воробьёв В.Я, Белоземцева А.И.(награждена орденом В.И. Ленина), Зотовы, Ушаковы. Коллектив учителей, испытывая большие трудности в первые годы становления Советской власти и коллективизации, прилагал все усилия к тому, чтобы сократить число безграмотных на селе.

Перед войной директором школы был назначен Воробьёв В.Я.. В августе 1942года Новый Рогачик был оккупирован немцами. Одно из зданий школы было уничтожено огнём. В одном из лагерей для военнопленных был убит фашистами директор школы.

В 1943-44 г.г. директором Новорогачинской семилетней школы назначается Каплунов Д.И.. Школу разместили в двух оставшихся не разрушенными зданиях. Они были очень ветхими.

Школа работала в три смены. Электричества и керосина не было. В классах было холодно, но несмотря на это дети тянулись к учёбе, знаниям.

Вместе с учителями учащиеся участвовали в заготовке топлива, ремонте школы, работали на полях. Очень хорошо была построена тимуровская работа в школе. Все отлично понимали, что трудности эти временные, «враг будет разбит, победа будет за нами!»

Коллектив учителей был маленький, но со всей ответственностью выполняющий свой долг перед Родиной: Коршун М.Т., Могилина В.Г., Осипенко З.П., Ерофицкая А.Ф., Белогурова А.Р., Штоха И.Ф., Верещак И.И.

1945 год. Год Победы. Многие учителя вернулись с войны.

В 1945- 1946 учебном году Новорогачинскую семилетнюю школу принял Глазков С.А., при нём был построен интернат для учащихся . В 1948-1949 учебном году школа стала переходить в среднюю, хотя нового здания построено не было. Первый выпуск 10-го класса состоялся в 1949 году.

Педагогический коллектив увеличивался. Учителя получали высшее образование, повышали свою квалификацию. Многие обучающиеся заканчивали Новорогачинскую среднюю школу с золотой и серебряной медалями.

В 1948 году в школе побывал зам.Министра просвещения РСФСР Кондопов. Он просмотрел в классах условия работы коллектива с учащимися и пообещал начать строительство нового здания на 280 мест.

К 1953-1954 учебному году новое школьное здание было построено. В том же учебном году директором Новорогачинской школы стала Семёнова А.И.

В 1960 г. Новорогачинская средняя школа была преобразована в Новорогачинскую среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу с производственным обучением (одинадцатилетку).

В 1960 г. становится директором Попов П.П., который был организатором ученической производственной бригады весной 1961г.

В 1962-1963 учебном году пост директора принял Попов И.Ф. Росли требования к школе. Рос коллектив учителей (55 человек), количество учащихся дошло до 920 человек.

В 1964 г. школе было присвоено звание Героя Советского Союза Сердюкова Николая Филипповича.

В 1975 году отрылось новое трёхэтажное здание школы по адресу ул. Озёрная, 2.

В 1977 году директором школы стал Раппопорт М.Л.

Ежегодно школа являлась участницей районного слёта производственных бригад, занимая призовые места.

В 1977 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР

В 1979 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР и дипломом Всесоюзного штаба летней четверти.

В 1983-1984 учебном году директором школы стал Михайлов Б.В.

В 1987 г. в школе насчитывалось 30 классов. На базе детского сада «Петушок» был 1 класс по программе 1-4.

В 1984 г. школа была награждена грамотой Министерства сельского хозяйства СССР.

В 1985 г.- заняла третье место во Всесоюзном конкурсе производственных бригад.

В 1988 году коллектив учителей Новорогачинской средней школы избрал директором школы Кусакина С.В.

Педагогический коллектив школы составлял 74 учителя, среди них 5 отличников народного образования.

С 2004г. по 2007 г.г.- директор школы Ткаченко Галина Васильевна

С 2007г. по 2009 г.- директор школы Малков Леонид Николаевич

С 2009 г. директор школы Денисов Михаил Иванович.

За годы работы школы из её стен было выпущено немало людей, которыми гордятся их односельчане.

Представляем небольшой перечень одних из них.

Крыжановский А.А.-1971 г.р.- Чемпион СССР, Чемпион РФ, четырёхкратный победитель международного мемориала космонавта Волкова, дважды чемпион Европы, двукратный Чемпион Европы, двукратный победитель кубка Мира и двукратный Чемпион Мира

Чемерис А.А. -1989 г.р.- Чемпион РФ по рукопашному бою

Коломок (Клевайчук)О.В.-1969 г.р.- доктор историч. наук, профессор высшей математики

Поздин С.В.- 1969 г.р.- кандидат историч. наук, член союза писателей

Заказчиков Н.И.- 1975 г.р.- участник боевых действий в республике Чечня, награждён орденом мужества

Овчинникова Е.В.-1956 г.р.- кандидат наук, лауреат Государственной премии, заслуженный зоотехник Р.Ф.

Семёнов А.В.- 1958 г.р.- заслуженный агроном РФ

Корниенко М.И.- 1926 г.р.- член Союза художников, заслуженный художник РФ

Игнатенко И.Г.- 1929 г.р.- лучший механизатор области, награждён орденом Ленина в 1958 г.

Михайленко А.И.- 1961г.р.-.воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шатило А.Я.- 1960 г.р.-.воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шкурко А.Я.-.1924 г.р.- ветеран Вов, участник Сталинградской битвы, награждён орденом Красной Звезды, почётный гражданин Городищенского района

3. Общая характеристика участников образовательного процесса:

3.1. Сведения об обучающихся:

В 32 классах школы обучалось 736 человек:

I ступень образования – 333 чел.

II ступень образования – 365 чел.

III ступень образования – 38 чел.

Средняя наполняемость классов – 22 человека.

Общее количество семей обучающихся – 736. Количество многодетных семей – 95, в них проживет 277 детей – обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ. Количество неполных семей – 140, в них проживает 231 обучающийся учреждения. Количество детей-инвалидов - 9 и детей с ОВЗ – 15 человек (из них 5 инвалидов), количество семей, имеющих опекаемых детей – 19, в них - опекаемых детей – 32.

Занятость выпускников после окончания школы составляет 91% (72 человека).

3.2. Педагогический коллектив:

Итоги аттестации педагогических работников

Всего работников (кол-во)	Повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Не повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Повысили квалификацию в 2018-2019 учебном году (указать общее кол-во, ФИО работников)	Повысили квалификацию в 2019-2020 учебном году (кол-во)		Планируют повышение квалификации по ФГОС (кол-во)		
				ФГОС (1-4 классы)	ФГОС (5-11 классы)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
46	41	5	41	6	9	9	10	12

Информация о количестве педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

№ п/п	Учебные года	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)								
			1 кв. категория	%	Высшая категория	%	СЗД	%	Нет категорий	%	Отказ от аттестации (в Центре аттестации)
1	2018-2019	46	0	0	0	0	6	14			
2	Всего		5	11	9	19	27	59	5	11	

Награды педагогов

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – Кусакина В.А., Денисов М.И., Михайлова Т.Ю.

Почетная грамота министерства образования РФ – Денисов М.И., Михайлова Т.Ю, Гуреева С. В., Кочемирова Т. И.,Ткаченко Г.В., Канавец Л.А., Титова А.И., Стрюкова Е.В., Цепелева Н.М.

4. Организация образовательного процесса.

4.1.Краткое содержание основной образовательной программы.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования,
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация АООП ФГОС ОУО, вариант1, АООП ФГОС ОУО, вариант 2, АООП ФГОС НОДА, вариант 6.2, АООП ФГОС НОДА, вариант 6.3, АООП ФГОС НОО, вариант 7.2, АООП ФГОС ЗПР, АООП ФГОС ООО ТНР, вариант 5.1.

Особенности учебного плана:

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и нормативами СанПиН.

С В 1-4-х классах школьники обучались: по УМК «Начальная школа XXI века» - 2-4 кл., по УМК «Школа России» - 1 кл..

С 01 сентября 2020 года в 1-4-х классах продолжена работа по реализации ФГОС начального общего образования, в 5-9-х классах – работа по реализации ФГОС основного общего образования, в 10 классах - по введению ФГОС среднего образования..

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ Новорогачинская СШ является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- приказ Комитета министерства образования и науки Волгоградской области №1468 от 07.11.2013 года «Примерный учебный план общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» (по федеральному компоненту федерального государственного стандарта);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- нормативных документов Министерства образования и науки:
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
- Письмо Министерства образования и науки Волгоградской области от 05.03.2013г. «Об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики».

Особенности содержания образования

Обязательная (инвариантная часть) учебного плана 1-4-х классов предусматривает реализацию «Основной образовательной программы МБОУ Новорогачинская СШ», обеспечивающей выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся начальной школы.

Инвариантная часть Примерного учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса и направлен на решение следующих задач:

- ☐ обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- ☐ реализация ООП НОО,
- ☐ развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- ☐ освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- ☐ осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- ☐ обеспечение равных возможностей получения качественного НОО,
- ☐ создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- ☐ создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план начальной школы призван сформировать основы функциональной грамотности учащихся, обеспечить развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час в 1 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык»;

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, используются для:

- введения 1 часа по русскому языку в 1 классах;
- введение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (по 0,5 в неделю во 2-х классах);
- введения спецкурса «Школа докторов природы» - 1 час в 3 классе;
- проведения 1ч предмета ОРКСЭ в 4-х классах;

- проведения по 2 часа индивидуальных и групповых занятий: по русскому языку, математике (17+17) и по литературному чтению (34ч) во 2-3х классах;
- 2ч индивидуально-групповых занятий: по математике и литературному чтению (17+17) и русскому языку (34) в 4-х классах.

Распределение часов Компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)

5-9 классы

Учебный план 5-9-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» составлен на основе Варианта №1 Базисного учебного плана основного общего образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, в которой представлены четыре варианта базисного учебного плана, в т.ч. варианты 1, 2 — для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план (5-9 классы) разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны жизни здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>;
- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области";
- распоряжение Правительства РФ от 09 апреля 2016 г. № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.04.2014 № 265 « Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой Распоряжением правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96
- Устав учреждения;
- Письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 26.12.2018 № И-10/17642;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 25.04.2019 № И-10/5273;

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Особенности учебного плана

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план предусматривает работу 5-9 классов в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» (в 5-х классах по 5 часов в неделю; в 6-х классах – по 6 часов в неделю, в 7-х - 4 часа в неделю, 8-9-х-3 часа в неделю), «Литература» (в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х- 3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература» и изучается в 9-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год соответственно). Выбор классов для изучения предметов Новорогачинская СШ определила самостоятельно с учётом достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС, возможности использования соответствующего содержания предметов на уровне образования, наличия учебников и рабочих программ, разработанных и утверждённых самостоятельно ОУ.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: «Иностранный язык (английский, немецкий)» (базовый уровень-3 часа в неделю) и «Второй иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», в 5-9 классах по 5 часов в неделю, (в 7-9 классах предмет «Математика»

представлен двумя модулями «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и «Информатика» (в 7-9-х классах по 1 часу в неделю).

Общественно-научная область представлена предметами «История России. Всеобщая история» (в 5-9 классах по 2 часа в неделю), «Обществознание» (в 6-9-х классах по 1 часу), «География» (в 5-6 классах- 1 час в неделю, 7-9-х классах по 2 часа в неделю).

Естественно – научная область представлена учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в 9 классах), «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в 8-9-х классах).

На учебный предмет «Музыка» из предметной области «Искусство» отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах, на «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Технология» (2 час в неделю в 5-7 классах, в 8 классе 1 час).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю в каждом классе) и «ОБЖ» (по 1 часу в 8-9 классах)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в 7б и 8а классах в виде проектной деятельности, а также реализуется при изучении других общественно-научных предметов основной общей школы.

Согласно Письму Комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 № И- 10/11401 при 5-ти дневной неделе в 5-9 классах допускается увеличение максимально допустимой недельной образовательной нагрузки до величин СанПиН.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (часы в неделю) в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

представлена следующими обязательными предметами:

Обществознание: в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт, в 5-ом классе введён предмет «Обществознание» (34 часа).

Физическая культура: в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» добавлен в обязательную часть учебного плана ещё один час физической культуры в 5-8 классах (итого 102 часа)

Основы безопасности жизнедеятельности: в 5, 7-х классах введено по 34 часа ОБЖ в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 № 1468 рекомендовано введение в 6 классе в качестве школьного компонента 34 часа учебного предмета «Биология» (курс «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» направлен для проведения практических работ по темам курса «Биология» с использованием краеведческого материала).

Введены дополнительные часы индивидуально-групповых занятий, практикумов по биологии в 7в классе; в 8б – по химии и географии, по математике в 8а классе; в 8в классе по физике и английскому языку; в 7а классе по информатике.

Освоение Основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся: в 5-8-х классах – по учебным

четвертям и государственной итоговой аттестацией в 9 классах. Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, локальными нормативными актами учреждения и календарным учебным графиком в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, диагностических работ (стартовых, промежуточных, итоговых), тестирования, защиты проектов или исследовательских работ.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов является проектная деятельность. Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и внеурочной деятельности, приобщает к решению конкретных жизненно важных проблем. Проектная деятельность является одной из форм представления обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования (защита индивидуального или коллективного проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов). Проект может быть индивидуальным и групповым. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта. Результаты проектной деятельности обучающихся 5-9-х классов оформляются протоколом. Отметки заносятся в классный журнал.

Особенности учебного плана в 10-11-х классах

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности
- по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.04.2014 №265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по плану мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;
- Устав учреждения;
- Основная образовательная программа среднего общего образования учреждения.
- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. № 1468 «Примерный учебный план общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (по федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта 2004 года)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения (вариативной части) по классам;

- Предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе.

Компонент общеобразовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, с учётом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Средние показатели по учреждению	
	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний
2017-2018	98	61	100	39	100	62,5	99,6	49
2018-2019	99	60	100	41	100	64	99	50
2019 - 2020	100	68	100	44	100	63	100	54

4.2. Проблема, цель, задачи воспитательной работы

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

Исходя из этого, главной педагогической целью работы школы за последние три года было создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе (социализация), формирование человека – гражданина, патриота.

Воспитательная проблема школы: совершенствование системы работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем школьника.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик – родитель»

4.3. Условия осуществления образовательной деятельности

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Обучающиеся 2-4-х классов обучались по 6-дневной учебной неделе. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями,

имеется столовая на 180 посадочных мест, актовый зал совмещен со столовой, имеется спортивный зал, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет социально-педагогической службы

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в холле и в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник Новорогачинской больницы.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, - 66 человек.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, обновлено компьютерное оборудование (5 ноутбуков). В течение 2018-2019 учебного года произведена замена светильников в 10 кабинетах, замена окон в 10 кабинетах, библиотека пополнена новыми учебниками.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Ежегодно в сентябре и мае среди обучающихся 2-11-х классов проводится мониторинг физического развития школьников, который позволяет отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и, тем самым, используются как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого обучающегося.

4.4. Анализ методической работы МБОУ Новорогачинская СШ» за 2019-2020 учебный год

1.Реализация целей и задач методической работы в 2019-2020 учебном году.

Методическая работа, наряду с учебной и воспитательной, является важной частью деятельности всякого учреждения образования, а также их руководителей и заместителей. Методическая работа представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Содержание методической работы в школе включает в себя:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- изучение современных педагогических технологий;
- изучение проблем управления образовательным процессом; диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку учителей;

- работу учителей в районных и школьных объединениях, творческих группах;
- подготовку обучающихся и педагогов к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Методическая работа 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы, Программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы: непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

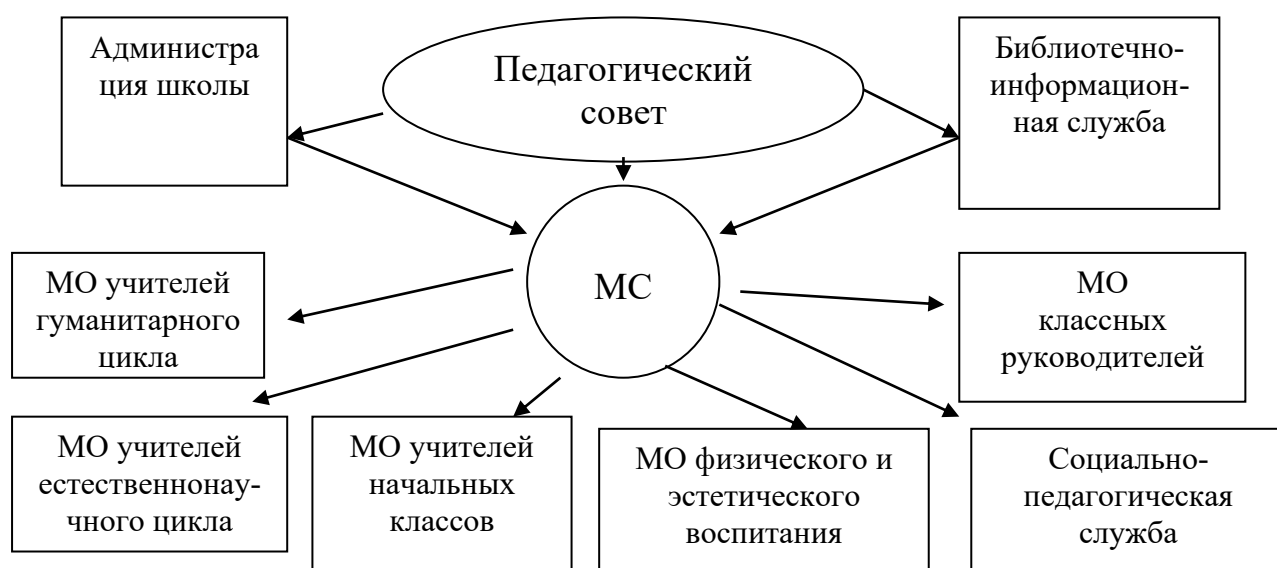
Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год были следующие:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизирование работы учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Модель организационной структуры методической службы образовательного учреждения (указать все подсистемы существующей модели).

Во главе методической службы стоит методический совет школы, который выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В составе методического совета руководители МО, представители администрации, опытные учителя. В структуру методической службы входят педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи, школьные методические объединения, которых в школе пять, временные проблемные группы

учителей, работающие над определенной темой, социально-психологическая служба школы.



3. Основные направления и содержание методической работы.

- **Организационное обеспечение:**
 - 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
 - 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
 - 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
 - 4) обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя.
- **Технологическое обеспечение:**
 - 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
 - 2) укрепление материально-технической базы методической службы школы.
- **Информационное обеспечение:**
 - 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
 - 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
 - 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
- **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**
 - 1) контроль за качеством знаний учащихся;
 - 2) совершенствование у обучающихся УУД, способов деятельности;
 - 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

4. Работа над единой проблемой школы, методической темой (проблема, методическая тема, этапы работы).

Проблема школы, над которой продолжает работать педагогический коллектив, - «Повышение качества обученности школьников как один из факторов системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся». Педагоги школы второй год работали над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». I этап – 2018-2019 учебный год (теоретическое исследование проблемы) – изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

II этап – 2019-2020 учебный год. Практическое исследование проблемы. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

5. Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов. Работа методического совета, предметных методических объединений (указать общее кол-во), проблемных групп, лабораторий, других нетрадиционных объединений педагогов).

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2019-2020 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

- «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования» (ноябрь)
- «Национальный проект «Образование»: что ждет нашу школу» (декабрь).
- «Трудный ребенок. Как ему помочь?» (март)

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Присутствовала серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включались:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- выступление творческих групп с презентацией.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

В течение учебного года были проведены 3 тематических общешкольных семинара:

- «Профессиональный стандарт: развитие профессиональных компетенций педагогов, как фактор повышения качества образования в соответствии с

современными требованиями» «Педагог»- новые требования к педагогам. (ноябрь)

- «Новые подходы к оценке учебных достижений обучающихся»(январь)
- Удалённое обучение по предмету: организация и контроль успешности (март)

Для координации методической работы в 2019 - 2020 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации и библиотечно-информационной службы.

Задачи МС:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников образования. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участия в профессиональных конкурсах. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости; деятельности коллектива учителей начальных классов и учителей-предметников по решению задач по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 - 9 классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической работы нашей школы являются 5 методических объединений, которые в школе сформированы по предметному принципу:

- МО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, английского и истории) - руководитель Стрюкова Е.В.
- МО начальных классов – руководитель Новикова И.В.
- МО естественнонаучного цикла (учителя биологии, химии, физики, математики) – руководитель Михайлова Т.Ю.
- МО физического и эстетического цикла (учителя физической культуры, технологии, изо) – руководитель Холодова И.В.
- МО классных руководителей (руководитель Луткова Н.М.)

Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год, его достижениями и недостатками.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Повышение качества обучения, совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы объединений. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы, как:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использовании ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования;
- переход на ФГОС в 5-9 классах.

Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-

тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными обучающимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; совершенствованию форм и методов организации урока.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования. Все МО организовали взаимопосещения уроков с целью обмена опытом.

Учителя добиваются создания комфортного психологического климата в классах, стараются повысить учебную мотивацию неуспешных обучающихся и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в устойчивом повышении качества знаний по предметам в течение года. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности учащихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2019-2020 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели всеми методическими объединениями школы. При проведении использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, круглые столы, проведение мероприятий в библиотеке, открытые уроки.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Проводятся конкурсы разного уровня, которые предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников и занимают призовые почетные места.

В школе ведется целенаправленная работа со способными обучающимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление их знаний по предметам.

Который год активно работает творческое объединение “Горизонт”, члены которого принимают участие во всех творческих конкурсах разного уровня, и экологическое объединение “Экоинформ»- инициатор всех экологических акций, мероприятий.

Результаты работы учителей периодически заслушиваются на заседаниях МО, педагогических советах.

6. Программа профессионального развития педагога основывается на перспективном плане аттестации педагога. Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой, которая созвучна теме методического объединения и школы. Профессиональное развитие педагога невозможно без курсов повышения квалификации, и его итогом является педагогическая аттестация.

Аттестованы в 2019 – 2020 уч. году			
Высшая	Первая	СЗД	Итого
-	1	7	8

Проведение открытых мероприятий

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, 3 общешкольных семинара, каждое предметное МО в течение учебного года провело 5 заседаний.

Проведение открытых мероприятий с педагогическими и руководящими работниками

№ п\п	Форма работы	Количество проведенных мероприятий	Количество участников мероприятий
1	Педагогические советы	5	Педколлектив 43 человека
2	Методические советы	4	Члены МС- 11 чел.
3	Школьное методическое объединение теоретические и практико-ориентированные семинары	3	Педколлектив
4	Предметные МО “круглые столы”, семинары-практикумы	5	Педколлектив
5	Школьное методическое объединение классных руководителей	4	29
6	Открытые уроки	В течение года	8
7	Предметные декады	В течение года	29

7. Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении

Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта учителей является одной из главных составляющих в работе методической службы школы.

В целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителя, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в школе ежегодно проводится методическая неделя «Фестиваль педагогического мастерства». Основная цель фестиваля – дать возможность педагогам проанализировать, обобщить и представить значимые

результаты своего труда. Фестиваль направлен на развитие новых современных технологий в организации образовательного процесса, поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда, рост профессионального мастерства педагогов. В рамках программы методического дня в этом году снизилась активность учителей, желающих принять участие в методической неделе. Всего 7 педагогов провели открытые уроки, мастер-класс. Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. На всех мероприятиях активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр. Педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов.

Открытые уроки, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-педагогические и методические публикации в печати и на сайтах дают возможность учителям представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством.

Обобщили свой педагогический опыт работы следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Где был обобщен опыт работы
1	Барабаш Н.В.	Учитель информатик и	«Система работы учителя информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» (23.01.2020) в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».	Выступление на ВКС январь , 2020
2	Барабаш А.В.	Учитель математики	ВКС «Система работы и нестандартный подход учителей математики и информатики в подготовке обучающихся к сдаче итоговой аттестации в новых условиях реализации ФГОС»	Выступление на ВКС январь , 2020
3	Брылева О.А.	Учитель истории	«Современные подходы в преподавании истории и обществознания в рамках реализации ФГОС»	статья опубликована в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»

4	Елхова Л.В.	Учитель английского языка	«Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика»	Выступление на РМО
5	Китичук А.А.	Учитель начальных классов	«Развитие у обучающихся навыков 21 века в образовательном пространстве».	Выступление на РМО ВКС.
			Педагогический опыт по теме «Осмысление и раскрытие основной идеи произведения К.И.Станюковича «Максимка»	Публикация на сайте fobr.ru
6	Кочемирова Т. И.	Учитель истории	«Развитие у обучающихся навыков 21 века в образовательном пространстве школы».	межмуниципальный семинар-практикум
7	Михайлова Т.Ю.	Учитель географии	«Образовательные практики в школьной географии в условиях принятия концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заочная межрегиональная научно-практическая конференция по географии
			«Деятельность учителя по совершенствованию инновационных методов и технологий обучения на уроках географии в условиях реализации Концепции географического образования в России» в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».	Выступление на ВКС Январь 2020
8	Холодова И.В.	Учитель физической культуры	Развитие двигательных навыков на уроках физической культуры (на примере снарядовой гимнастики)	Межмуниципальный семинар – практикум «Развитие у обучающихся навыков 21 века в образовательном пространстве школы».

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения (в т.ч. реализация региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»).

В 2019-20 учебном году МБОУ «Новорогачинская СШ» вошла в перечень образовательных организаций на базе, которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Разработана документация (Приказ и Положение).
- Педагоги школы прошли обучение на курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности» в рамках проекта «Точка роста».
- На данном этапе поставлено оборудование и отремонтированы 2 кабинета.

11. Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

- общая оценка достигнутых результатов методической службы, перечень недостатков;
- определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на работу методической службы;
- определение мер по ликвидации недостатков в методической деятельности.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном уровнях.

12. Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

Предложения на 2020 -2021учебный год:

- 1 Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
- 2 Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- 3 Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
- 4 Продолжить деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и слабоуспевающими.
- 5 Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
- 6 Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

13. Задачи на новый 2020-2021учебный год.

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик.

2. Способствовать росту педагогического мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

4.5.Режим работы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

В Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график ежегодно принимается школой на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Режим занятий обучающихся в школе устанавливается согласно учебному плану с соблюдением санитарно-гигиенических норм, при этом:

- в 1, 5-11-х классах школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;
- в 2-4-х классах – в рамках шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. 2-3-и классы занимаются во вторую смену.

Учащиеся II и III ступеней образования занимаются в одну смену с продолжительностью урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и третьего уроков устраивать две перемены по 20 минут для динамической паузы и организованного питания школьников.

4.6.Организация питания.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и сотрудников в 1 и 2 смены.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» и решения Городищенской районной Думы от 01.12.2017 № 482 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся 1-11-х классов в

муниципальных общеобразовательных учреждения Городищенского муниципального района Волгоградской области».

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием и буфетной продукцией, составила 680 человек (92,3%); бесплатным – 404 человека (55%). В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Благотворительная помощь спонсоров позволяет удешевить питание и витаминизировать школьные обеды.

4.7.Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране труда и укреплению здоровья.

Одним из главных направлений работы школы является обеспечение базовых условий для успешного самоопределения и самосовершенствования школьников в сфере физической культуры и оздоровления. Недостаточность медицинской помощи и защиты, отсутствие рационального питания в отдельных семьях, большие учебные нагрузки, вызывающие умственное утомление, эмоциональный стресс повышают риск заболеваемости детей.

В школе проводятся Дни здоровья, спортивные игры, ведется профилактическая работа по предупреждению вредных привычек. Осуществляется контроль учебной нагрузки школьников, используются в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и др.

По сравнению с предыдущими годами за последние три года наметилась тенденция к улучшению показателей здоровья учащихся.

Информация о медицинском обслуживании школьников и распределении по группам здоровья

Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобожденные от занятий
736	634	49	21	32

4.8.Обеспечение безопасности, преступность.

Наименование/ дата	2018-2019
Количества подростков (на 1 сентября), состоящих	
● на внутришкольном учете:	33
● из них, состоящих на учете в органах внутренних дел:	6

План работы по выполнению Закона РФ «Основы системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих па ВШУ,ИПДН. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Отв. по ВР, социальный педагог,
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на	В течение года	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, з Отв по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН,
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Отв по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране детства
Заседания Совета Профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета Профилактики
Взаимодействие с инспекцией общественности	По плану	Администрация поселка, соц педагог
Проведение месячников, дней профилактики	Сентябрь , Ноябрь, Февраль , Апрель,	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог, участковый
Дни инспектора в школе	Каждый четверг	Отв по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог,
Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Отв по УВР, педагоги – организаторы
Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	Отв по ВР, начальник лагеря
Индивидуальное и семейное консультирование родителей из « проблемных» и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, безнадзорности и правонарушений	В течение года	социальный педагог
Родительские собрания: «Наркотики и статистика» 9 класс « Подросток и наркотики» 8 класс. «Агрессивное поведение подростков» 10 класс «Семейный климат» 6 классы «Дети и деньги»7 классы	ноябрь декабрь январь февраль март	социальный педагог
Работа по обеспечению выполнения Закона «Об образовании».	В течение года	социальный педагог

4.9. Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности обучающихся).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Средние показатели по учреждению	
	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний
2017-2018	98	61	100	39	100	62,5	99,6	49
2018-2019	99	60	100	41	100	64	99	50
2019 - 2020	100	68	100	44	100	63	100	54

В МБОУ Новорогачинская СШ разработана и реализуется система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в которой отражены:

1. Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ЕГЭ;
2. Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
3. Вопросы ЕГЭ на совещаниях в течение учебного года;
4. Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
5. Вопросы ЕГЭ в тематике родительских собраний 9-ых и 11-го классов.

В 2019-2020 учебном году был утверждён и реализован план работы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации МБОУ Новорогачинская СШ, согласно которому информационная деятельность по ГИА в ОУ велась по четырем направлениям:

- Организационные вопросы;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;

Организационные мероприятия

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «Успешное прохождение ГИА».

Организация подготовки к проведению ГИА началась с анализа результатов государственной итоговой аттестации за прошлый год на педагогическом совете № 1 от 29.08.2019г. Проанализировав полученные результаты, были намечены пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в текущем году.

В своей деятельности по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки (1 папка – «Нормативно-правовые документы по ГИА»; 2 папка – «ЕГЭ», 3 папка – «ОГЭ», 4 папка - «Практический материал по ГИА»). Папки с документами пополнялись в соответствии с поступлением документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались в течение года на совещаниях различного уровня.

Составлен банк данных на участие обучающихся 9, 11 классов в ГИА в 2019-2020 учебном году; утверждены экзамены по выбору учащимися 9, 11 классов согласно личным заявлениям.

В рекреации школы, в учебных кабинетах были оформлены стенды, где учащимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Учитывая, что мы живём в век использования информационных технологий, на школьном сайте представлен раздел «Итоговая аттестация», в котором размещены нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2020 году, план работы школы по подготовке к ГИА, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогическим коллективом

С целью качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году в школе был составлен план внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в котором отражены следующие мероприятия:

1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся разных групп обучения;
2. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
3. Проведение контрольных работ в 9, 11 классах по всем предметам;
4. Использование ИКТ на уроках информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
5. Проведение тестовых форм работы учителей-предметников по контролю качества;
6. Работа классных руководителей с родителями по вопросу государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность учащихся к ГИА;
7. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, выполнение учебных программ;
8. Организация повторения в 9, 11-х классах;
9. Пробный внутришкольный ЕГЭ. Анализ результатов совместно с учителем-предметником, обучающимися и их родителями.

- С педагогами на обучающих семинарах, совещаниях (Протокол № 6 от 20.11.2019 г., Протокол № 11 от 30.01.2020 г., Протокол № 14 от 20.03.2020, изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведении ГИА;
- на заседаниях МО учителей-предметников анализировались инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году, рассматривалась «Система работы учителей-предметников по подготовке к ГИА», рассматривались результаты диагностических и тренировочных работ;
- на совещаниях заслушивали вопросы: «Итоги классно-обобщающего контроля 9-х классов», «Итоги классно-обобщающего контроля 11-го класса», «Готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации», «Анализ пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах», «Анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах», «Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля по основным предметам в 9-х классах», «Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля по основным предметам в 11-м классе»,

«Ознакомление с информацией о сроках, местах и порядке ознакомления обучающихся с результатами государственной итоговой аттестации в 2020 году», «Ознакомление с нормативными документами при проведении ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году», «Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах», «Порядок проведения и организации итогового сочинения в 11 классе»;

- на педсовете № 1 от 29.08.2019 г. рассматривался вопрос: «Итоги государственной итоговой аттестации в 2019 году»;
- учителями-предметниками посещались вебинары по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;
- руководители школьных МО принимали участие в заседаниях районных методических объединений, на которых рассматривались вопросы ГИА.

Работа с обучающимися.

С обучающимися была проведена следующая работа:

- Знакомство с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Знакомство со структурой и содержанием КИМов;
- Работа по КИМам;
- Заполнение бланков;
- классные часы на темы:
 - «Права и обязанности выпускника на экзамене»;
 - «Как научиться сдавать экзамены (обсуждение психологических проблем, связанных с экзаменами);
 - «Экзамены. Умей владеть собой».

С целью определения уровня обученности учащихся проведены мониторинговые срезы знаний по предметам, выходящим на государственную итоговую аттестацию, тренировочные пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. По итогам проведения педагогами составлены планы мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с целью их качественной подготовки к экзаменам.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились консультации для участников образовательного процесса по подготовке и проведению экзаменов, психолого-педагогические тренинги с психологами школы и района, ученические собрания на которых обучающихся знакомили с процедурой проведения ГИА (Протокол № 1 от 11.10.2019 г., Протокол № 2 от 20.11.2019 г., Протокол № 3 от 30.01.2020 г., инструктажи.

Работа с родителями.

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаю информационное обеспечение их по процедуре проведения ГИА. С этой целью были проведены два общешкольных родительских собрания (Протокол № 1 от 18.03.2020 г.), где до родителей была доведена следующая информация:

- нормативно-правовые документы по государственной итоговой аттестации;
- цели, содержание и особенности проведения ГИА и связанные с ними особенности подготовки;
- организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 г;
- итоги мониторинговых исследований по предметам;
- ознакомление родителей с выбором экзаменов детьми;
- итоги проверки учебной деятельности обучающихся 9, 11 классов.

По итогам проведения родительских собраний составлены листы ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами.

С целью осуществления контроля за подготовкой обучающихся к ГИА и анализа форм работы учителей-предметников администрация школы осуществляла проверку школьной документации, посещала учебные занятия.

Решением педсовета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации

1. Осуществлять действенный внутришкольный контроль над выполнением педагогами требований по подготовке обучающихся к аттестации;
2. Повысить персональную ответственность учителей-предметников, снизивших качество знаний;
3. Усилить персональную ответственность каждого педагога, классного руководителя за качество знаний учащихся по предметам;
4. Классным руководителям выпускных классов совершенствовать систему работы с родителями в направлении совместной качественной подготовки учащихся к ГИА;
5. Продолжить ведение школьного мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году.

Количество участников ЕГЭ

ПРЕДМЕТЫ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	20	11	9
Математика б/п	20/11	5/6	-/3
История	3	1	1
Обществознание	11	3	5
Биология	6	7	6
Химия	3	3	2
География	1	0	-
Физика	6	3	2
Английский язык	0	0	-
Информатика и ИКТ	0	2	-

Литература	1	0	-
------------	---	---	---

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам в ОУ

№ п/п	предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
1.	русский язык	70	36	68	36	71	36
2.	Математика (б/пр.)	15/38	27	14,6/30,8	27	60	27
3.	английский язык	-	-	-	-	-	-
4.	физика	25	36	44	36	57,5	36
5.	химия	59	36	48	36	77,5	36
6.	биология	50	36	47	36	42	36
7.	история	51	32	64	32	56	36
8.	Обществознание	57	42	48	42	41	42
9.	География	43	37	-	-	-	-
10.	Информатика и ИКТ	63,5	40	32	40	-	-
11.	Литература	71	36	-	-	-	-

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Обобщить опыт педагогов района, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ЕГЭ и имеющих высокие результаты подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам:

4.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

4.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-9 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфолио достижений обучающегося.

В 2019-2020 учебном году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с районной комплексной программой воспитания и социализации школьника «Компас нашего завтра 2019-2023», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения. Реализовывались все направления через внеклассные мероприятия, работу Д/О школы, систему классных часов и взаимодействие с социально-психологической службой школы, ШСП, а также с субъектами профилактики.

Основными ценностными ориентирами организации воспитания и социализации обучающихся являлись: воспитание гражданственности и патриотизма; воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям; воспитание уважительного и ответственного отношения к семье, семейным ценностям и семейным обязанностям; формирование ценностного отношения к прекрасному, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению и к труду; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание ценностного отношения к природе и к окружающей среде; деятельность по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и профилактики детского травматизма; деятельность по формированию у обучающихся навыков безопасного обращения с огнем; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социально-психологическая поддержка; формирование основ толерантного поведения в школе.

Направления реализации Программы:

- **«Гражданин России»** (краеведческая, гражданская и патриотическая работа, социальное проектирование, профориентация);
- **Твой выбор** (работа школы по профилактике во всех направлениях, толерантности);
- **Здоровая нация** (работа школы в направлении воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);

- **Красота мира** (мероприятия, направленные на воспитание духовной красоты, самовыражения в творчестве, эстетического развития);
- **Дорогою добра** (встречи, мероприятия, беседы, духовно-нравственного направления)
- **«Школьное самоуправление»** (школьные мероприятия (годовой календарь традиционных школьных дел и праздников), конкурс лидеров детских общественных объединений).

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями традиционно проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, 77-ой годовщине Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда, а также ко Дню освобождения поселка. В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в областном дистанционном конкурсе «Альбом Победы». Осенью и зимой в рамках поздравительных акций «Протяни руку помощи» и «Ветеран» (с участием представителей поселковой администрации) посетили тружеников тыла, вдов, и имеющих статус Дети Сталинграда. Школьники являлись победителями районных конкурсов рисунков и поделок. Во Всероссийской акции «Бессмертный полк» принимали участие в дистанционном формате.

Гражданско-патриотическое воспитание представлено результативным участием обучающихся 1-11-х классов в военно-спортивных состязаниях районного и областного уровней.

Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, ИЗО, истории (краеведению), МХК, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся принимают участие в экскурсионных и выставочных программах Городищенского историко-краеведческого музея, посещают и участвуют в мероприятиях районной, поселковой и школьной библиотек, в организации и проведении классных часов.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как неопременного условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведении трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

В старших классах данное направление реализуется в сотрудничестве с представителями высших учебных заведений.

Интеллектуальное воспитание представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности. В региональном конкурсе проектов учащихся «Геометрические символы нового года» ученица 8 в кл получила диплом победителя.

В рамках профилактики вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, а также профилактика распространения ВИЧ-инфекций

нужно отметить работу школы по совместным планам взаимодействия с Городищенской ЦРБ (специалисты Новорогачинской больницы), социальным педагогом школы, педагогом-психологом; проводились профилактические дни инспектора ПДН - Славнова Ю.С. выступала на родительских собраниях, общешкольных линейках и классных часах.

В школе продолжалась работа по Единым профилактическим дням – организовывались тематические линейки, круглые столы.

В период дистанционного обучения учащиеся школы принимали участие в региональной акции «Сидим дома с пользой!» - ученица 3в кл получила два диплома победителя – 1 место в номинациях «Домашний спорт» и «Чему я научился»

Достижения обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ во всероссийских, региональных, районных мероприятиях в 2019-2020:

Всероссийский уровень				
Название конкурса	Достижение	ФИ, класс	Номинация	Руководитель
Региональный уровень				
Название конкурса	Достижение	ФИ, класс	Номинация	Руководитель
«Сидим дома с пользой!»	1 место	Белик Вероника 3в	«Домашний спорт»	Малухина Ю.А.
	1 место		«Чему я научился»	Малухина Ю.А.
«Геометрические символы Нового года» конкурс проектов	победитель	Аверина Дарья, 8в		Барабаш А.В.
«Живая классика»	участие	Кольцова Виктория, 9б		Цепелева Н.М.
Районный уровень				
Название конкурса	Достижение	ФИ, класс	Номинация	Руководитель
«Безопасное колесо»	3 место	команда	«Знатоки правил дорожного движения»,	Бугаенко Е.А., Минеева Л.В.
	3 место	команда	«Знание основ оказания первой доврачебной помощи»	
«Виктория»	участие	команда		Бугаенко Е.А., Стародуб И.П.
«Допризывник 2019. Осенний призыв»	3 место	команда	«Стрельба из пневматической винтовки»	Холодова И.В.
ДЭП	1 место	команда	Природоохранная деятельность	Михайлова Т.Ю., Гуреева С.В.
	1 место	Барабаш Екатерина, 8б; Овчинникова Полина, 8б	Фото-эссе	
«Живая классика»	3 место	Кольцова виктория, 9б		Цепелева Н.М.
«Лучшая детская организация года»	1 место	д/о	«Твой выбор»	Горячева А.Ю.

«Новогодняя фантазия»	1 место	Шаронов Денис, 3г	«Мягкая игрушка»	Полякова А.Н.
	2 место	Абрамова Анна, 3а		Титова А.И.
	2 место	Фикс Юлия, 10	«Открытка»	Зозулина О.В.
	1 место	Сизов Дмитрий, 1г	«Новогодняя композиция»	Забара В.П.
	1 место	Галимова Полина, 1б		Новикова И.Н.
	3 место	Бакланов Владимир, 1б	«Поделки из бросового материала»	Новикова И.Н.
	3 место	Скоромная Аделина, 1б	«Декупаж»	Новикова И.Н.
	3 место	Сальников Тимофей, 1б		Новикова И.Н.
	1 место	Ефимова Ангелина, 6а		Елхова Л.В.
	2 место	Ковалёв Евгений, 1а	«Бумагопластика»	Бирюкова Л.И.
	1 место	Багнова Ева, 1а	«Украшения и аксессуары»	Бирюкова Л.И.
	2 место	Великанова Элина, 1а		Бирюкова Л.И.
	2 место	Малышев Егор, 2в	«Лепка»	Глушакова Ю.А.
Фестиваль «Салют Победы»	победитель	«Домисолька»	«Вокал»	Бугаенко Е.А.
		«Весёлые нотки»	«Хор»	Бугаенко Е.А.
		«Маленькие звёздочки»		Минеева Л.В.
		«Исток»	«Театральные коллективы»	Бугаенко Е.А., Стародуб И.П.
		Мусалаев Мусалав, 7в	«Авторское стихотворение»	Стародуб И.П.
		Акчурина Альфия, 7в	«Детский рисунок»	Стародуб И.П.
		Белинский Ярослав, 8а		Литвинова М.Ю.
		Служенко Анастасия, 8а		Литвинова М.Ю.
		Штоха Мария, 1а		Бирюкова Л.И.
		Кабдулина Снежана, 1б		Новикова И.Н.
		11 кл		Петрова А.В.
		Харламова Полина, 6а		Елхова Л.В.
		Зайцева Елизавета, 6а		Елхова Л.В.
		Елхова Софья, 8б		Михайлова Т.Ю.

		5б	«Хореография»	Зозулина О.В.
		«Микс»		Литвинова М.Ю.
		Белик Вероника,3в Зворыгина Татьяна,10		Луткова Н.М. Малухина ю.А. Тройнина Г.Е.
		профсоюз		Барабаш А.В.
		Фикс Юлия, 10		Зозулина О.В.
		5г		Денисова Е.В.
«Лидер 21 века»	Победитель	Фикс Юлия, 10		Горячева А.Ю. Луткова Н.М. Малухина ю.А. Тройнина Г.Е.
Социально значимые проекты «Всегда Великая Победа»	2 место	д/о «Юность»		Горячева А.Ю. Луткова Н.М. Малухина ю.А. Тройнина Г.Е.
«Знаем правила движенья как таблицу умноженья»	3 место	Карнаух Станислав,1б	рисунок	Новикова И.Н.
	1 место	Сальников Тимофей,1б		Новикова И.Н.
	1 место	Шубин Артемий,1б		Новикова И.Н.
	3 место	Питеев Даниил,6б		Чукарина Е.П.
	3 место	Ширванян Эдгар,5г		Денисова Е.В.
«Мой Сталинград»	1 место	Стрельцова Матрёна,1а	рисунок	Бирюкова Л.И.
	3 место	Акчурина Альфия,7в		Стародуб И.П.
	2 место	Елхова Софья,8б		Михайлова Т.Ю.
«Светофор»	1 место	команда		Бугаенко Е.А., Минеева Л.В.
ВИЧ «О войне мы не забыли»	2 место	«Исток» команда	«Дорога памяти»	Бугаенко Е.А., Стародуб И.П., Брылёва О.А.
	2 место	Оруджева Роксана Белинский Ярослав		
	2 место	Кайсарова Виктория, Фикс Юлия	«Поиск. Находки. Открытия»	
«Нарко-Стоп»	1 место	Питеев Даниил,6б	рисунок	Чукарина Е.П.
	2 место	Аверина Дарья,8в		Барабаш А.В.
«Спорт –	2 место	Фикс Юлия,10	«Ведущие за	Бугаенко Е.А.

альтернатива пагубным привычкам»			собой»	Зозулина О.В.
	1 место	Душевин Станислав, 1б	«Мой любимый вид спорта»	Новикова И.Н
	2 место	Шаповалов Кирилл, 6б		Чукарина Е.П.
«Школа безопасности - 2019» Комбинированная пожарная эстафета	2 место	Отряд ДЮП	«Санитарная подготовка»	Кабин М.Ю.
	1 место		«Тестирование по ПБ »	
«Мини-футбол»	3 место	команда		Холодова И.В.

Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах предметной направленности.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Способные и одаренные учащиеся нашей школы принимают участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов разного уровня.

За 2019-2020 учебный год обучающиеся МБОУ «Новорогачинская СШ» активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, всероссийских конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах как очного, так и заочного участия. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов. Количества призовых мест также в этом году увеличилось.

55 обучающихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В итоге - 7 призовых мест. Из трех участников регионального этапа всероссийской олимпиады одна ученица заняла призовое место.

В муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика» из 3 участников - одно призовое место и участие победителя в областном этапе данного конкурса. В школе ежегодно проводится школьный этап районного конкурса чтецов «Памяти М. Агашиной.

Каждый год новорогачинцы занимают призовые места в межпоселенческом конкурсе чтецов «Поэзия Афганской войны». В этом году из 14 участников 9 победителей и призёров.

Принимая участие в работе Детского Экологического Парламента, команда школы заняла 1 место.

Ребята нашей школы стали участниками регионального конкурса «Моя малая Родина». Обучающиеся 8-9-х классов приняли участие в региональном конкурсе проектов учащихся «Геометрические символы нового года» и получили призовые места.

С каждым годом растет количество участников интернет-олимпиад. 17 человек 5-6 классов принимали участие во всероссийском конкурсе «Эрудит», «Солнечный свет». Обучающиеся 5-х классов участвовали в Международном конкурсе «Олимпик-2019», где заняли 7 призовых мест. Ребята 10-11 классов приняли участие в Международном конкурсе по истории «Olympus 2019-Осенняя сессия». 4 диплома победителей. Ученики 8-х классов попробовали свои силы в региональной интернет-игре «Курносый куб». 12 человек 6-8 классов участвовали в дистанционной олимпиаде по русскому языку «Задача», 5 обучающихся получили дипломы. Ребята 2,4-6 классов приняли участие в международных конкурсах «Лисёнок», «Старт», «Звёздный час» и получили сертификаты участников и благодарственные письма. Обучающиеся школы участвовали в марафонах «Супергонка»,

«Соня в стране знаний», «Весеннее пробуждение», «Подвиги викингов», «Новогодняя сказка», «Зимнее приключение», «Волшебная осень», «На встречу знаниям». Приняли участие в районном конкурсе «Мой Сталинград».

На образовательной платформе Учи.ру активны ученики начальной школы, в среднем звене есть победители и призеры по русскому языку, английскому, математике, истории. Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх, марафонах, проектах, с каждым годом увеличивается. Растет и число победителей и призеров. Ребята школы пробуют участвовать в новых мероприятиях разного уровня.

5.Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школ» является муниципальным образовательным учреждением с бюджетным финансированием. Расходы школы осуществляются согласно сметы, утвержденной на календарный год. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области

6.Материально-техническая база учреждения

Образовательная программа, реализуемая Учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствуют всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая (совмещена с актовым залом) на 180 посадочных мест, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет социально-педагогической службы.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в рекреациях и холле.

Учреждение имеет школьный автобус на 22 посадочных места.

На основании приказов комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.09.2019 г. № 784 «О создании в 2020-2022 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах», от 27.01.2020 г. № 52 «О реализации в 2020-2022 годах мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего

достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановления администрации Городищенского муниципального района от 18.02.2020 г. №140-п «О создании в 2020 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений» в МБОУ Новорогачинская СШ были отремонтированы и оснащены оборудованием два кабинета.

В целом материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Стародуб Ирина Петровна).

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	12667	14453
Официальные издания	3	3
Учебная литература	4614	6860
Художественная литература	7600	7600

7. Заключение.

7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Перегруженность спортивного зала (на одном уроке по 2-3 класса, занятисть совместно с МОУ ДОД «Новорогачинская ДЮСШ» с 8.00 до 22.00).
2. Несоответствие технического оснащения школы современному уровню преподавания – низкая оснащенность школы интерактивными средствами преподавания.
3. Отсутствие капитального ремонта школьного здания – более 35 лет.
4. Недостаточность бюджетного финансирования на улучшение учебно-материальной базы.
5. Снижение доли учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.

7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

1. Организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями и интересами.
2. Продолжение работы по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (10-11 класс)
3. Формирование условия для духовно-нравственного, творческого потенциала личности.
4. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.
5. Отработка механизма реализации Адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.
6. Осуществление профилактической работы, пропагандирующей здоровый образ жизни.

7. Совершенствование методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации.

7.3. Формы обратной связи

Электронный адрес: noviy-rogachik@mail.ru

Сайт школы: rogachik-gorodishe.narod.ru

Телефон: 4-46-35, 4-47-65/ факс: 4-47-65